

## Целевой компонент

Цель- удовлетворение потребностей в качестве образования субъектов образовательной деятельности

## Этапы реализации модели

### Содержательный компонент

Оценка качества результатов образовательной деятельности

Оценка качества образовательных процессов

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс

### Процессуальный компонент

Принципы - объективности - открытости - доступности информации -инструментальности -технологичности внешней и внутренней оценки

Формы: внутриколледжный контроль, самообследование, мониторинг Методики оценки: наблюдение, анализ, самооценка, беседа, тестирование, изучение документации, отчет, контроль, наблюдение Инструментарии: самоаудит, результаты статистических исследований, экспертиза, анализ, анкетирование, изучение, документации, тестирование.

### Результативный компонент

Управленческие решения на основе результатов

Общественное мнение о качестве образования

Презентация результатов

Внешняя оценка качества

Независимая оценка качества